

Sayın Velimiz,

Bu veli mektubumuzda sizlere meydan okuma (challenge)lardan bahsedeceğiz. Bunlar ‐oyun‐ olarak ifade edilseler de birer meydan okuma olarak nitelendirilmektedirler. Son zamanlarda gündem de olan bu meydan okumalar Avrupa ve Amerika'da yaygınlaşmış ve bir‒ok ‒ocuğa zarar vermiştir. Bunların son yıllarda ‒lkemizde de bazı ‒ocuklara zarar verdiği bilinmektedir. Bu i‒erikler internette ‒ocuk ‒izgi filmlerinin arasında yada oyun videolarında reklam olarak yada k‒‒k bir kesit olarak karşımıza ‒ıkabilmektedir.

Bu meydan okumaların sistemi řu şekilde işlemektedir; sistemde y‒neticiler vardır. Ve bu y‒neticiler ‒ocuklara davet g‒ndererek yada cezbedici i‒erik paylaşarak ‒ocuğu sisteme dahil etmeye ‒alışır. Sisteme dahil olan ‒ocuğa g‒revler verilir. Bu g‒revler uzun s‒reli g‒revler olabilir. G‒revlerin yapılmadığı durumlarda ise ebeveynlere yada ‒ocuğa uykusunda/yalnız kaldığında zarar vereceği tehditi ortaya atılır. G‒revler ilerledik‒e yada sona gelindiğinde ‒ocukların kendilerine zarar vereceği talimatlar verilir.

Bu sistemin hedeflediği ve risk altında olan ‒ocuk grubumuz ise; kendini ifade etmekten ka‒ınan, kendini yalnız hisseden, ‒z saygısı d‒ř‒k olan, iletişim problemi ‒eken, kendini değersiz hisseden ‒ocuklarımızdır.

Bu durumda bizim i‒in en ‒nemli husus şudur; ‒ocuklarımızın gece uyanma, farklı etkileşim/davranışlarda bulunma gibi eğilimleri başlamışsa ‒ocuğumuz ile iletişim kurmalı, duygularını ifade etmesi sağlanmalı ve doğru y‒nlendirmeler yapmalıyız. ‒ocuklarımızın internette hangi videoları izlediği, hangi i‒eriklere maruz kaldığını bilmeliyiz. ‒ocuklarımız ile iletişim kurmalı, duygularını ifade etmelerini sağlamalıyız.

Bu mektupta, meydan okumalar ile ilgili g‒rsel yada isim kullanılmamıştır. L‒tfen siz velilerimizde bu konuyu ‒ocuklarınızla konuşurken yada herhangi bir faaliyette bulunurken ‒ocuklar i‒in ilgi ‒ekici yada merak edici ifade ve tavırlardan uzak durunuz.